


איך מלמדים מהבית בשידור חי?

אחת הדרכים הפשוטות להפוך שיעור פרונטאלי לשיעור שניתן ללמוד מהבית היא להשתמש בכלים של שידור וידאו בלייב ("הוראה סינכרונית"). לשם כך, תוכלו להשתמש במערכות כמו **Unicko** שמוטמעת ב-Moodle האוניברסיטאי או במערכות כמו **ZOOM**.

[רטון הסבר: יצירה והעברה של שיעור בתוכנת ZOOM \(7 דק'\)](#) 

אפשרויות חשובות בתוכנת ZOOM

- שיתוף מסך/מצגת
 - שימוש בלוח לבן כדי לצייר או לכתוב באופן חופשי
 - הקלטת השיעור - חשוב! משמש סטודנטים שלא הצטרפו מסיבות מהותיות או בשל בעיות טכניות
 - צ'אט והרמת יד
 - ניתן להתחבר דרך אפליקציה בנייד
-  בגרסה החינמית של המערכת השידור מוגבל ל-100 משתתפים ולמשך של 40 דקות.

מה צריך כדי לצאת לדרך?

- חיבור יציב לאינטרנט (עדיף עם כבל ולא רשת אלחוטית)
- מחשב עם מצלמת רשת ומיקרופון
- ארגון 'עמדת השידור' שלכם - אזור שקט, תאורה מתאימה (לא חלשה ולא בוהקת), הזזת דברים ברקע שלא נרצה שייראו בשידור
- האם המצלמה של הסטודנטים פועלת? הגדירו מראש בקטגוריית 'ניהול משתתפים'
- קביעת מועד לשיעור ושליחת קישור לסטודנטים להצטרפות
- העברת שיעור תוך כדי שימוש במצגת - מומלץ בחום*



1

שימוש במצגת

המצגת היא עוגן וויזואלי שמסייע לסטודנטים לשמור על קשב. אם יש לכם מצגת קיימת, מעולה – תוכלו לשתף אותה עם הסטודנטים שלכם. אם אין לכם, כדאי לייצר מצגת בסיסית עם 'תחנות' עיקריות שאתם עוברים דרכן בשיעור המקוון.

3

שאלות ואינטראקציה

גם בכיתה הדיגיטלית, חשוב לשלב מקומות בהם הסטודנטים פעילים. השתמשו בצ'אט כדי לאפשר לסטודנטים להשיב על שאלות לאורך השיעור. תוכלו גם לצרף קישורים לכלי סקרים כמו Mentimeter ולהתייחס לתוצאות. קיימת אפשרות הצבעה (בדומה להרמת יד). בנוסף, מומלץ לאפשר פתיחת מיקרופון של מספר סטודנטים לאורך המפגש (בזמן זה - הקפידו ששאר המיקרופונים סגורים, כולל שלכם).

5

הסבירו לסטודנטים על המערכת

אז נכון שטוענים שהסטודנטים הם ילידים דיגיטליים, אבל לא כולם באמת שולטים בקלות בטכנולוגיה, ובוודאי שלא ניתן להניח שהם יודעים איך לתפעל את המערכת שבה מועבר השיעור. הקדישו את תחילת השיעור הראשון לאוריינטציה קצרה של הסטודנטים במערכת ולתיאום ציפיות בנוגע להתנהלות במהלכו.

7

חזרה גנרלית

הכירו היטב את הפונקציות השונות במערכת בהן תשתמשו במהלך השיעור וערכו ניסוי כלים (רצוי עם אדם נוסף שבדוק ששומעים אתכם היטב).

2

תכנון השיעור

אחד היתרונות של מפגש כיתתי הוא שניתן לראות את המבטים של הסטודנטים, הם יכולים להרים יד, לשאול שאלה, לנהל דיון. חשבו איך נראה השיעור שלכם בדרך כלל, הבינו אילו כלים במערכת מאפשרים לכם לעשות זאת והיכן יידרשו פתרונות אחרים.

4

פתיחת השיעור

פתחו את השיעור כ-15 דקות לפני המועד שנקבע והעלו **שקופית הסבר** (מצורפת) עם פרטים על השימוש ב-ZOOM. בפעם הראשונה, התחילו בשעה היעודה אך הסבירו שנמתין מספר דקות למי שעוד מנסה להתחבר (בינתיים ניתן להנחות את מי שנמצא להתייחס בצ'אט לשאלה כלשהי או להשיב על סקר. כמו בכיתה פרונטאלית, התחילו בפתיחה מעניינת שתחבר את הסטודנטים לנושא.

6

ניהול הצ'אט

אם הקורס מלווה **על ידי עוזרת הוראה** – הנחו אותם לנהל את הצ'אט בזמן השידור. הצ'אט משמש הן להתייחסות לבעיות טכניות והן למענה על שאלות תוכן נקודתיות שעולות לאורך השיעור, אך לא נרצה שיקטעו את מהלכו. **אם אין עוזרת הוראה** הקפידו לעצור מספר פעמים ובנקודות קריטיות כדי לבדוק שהסטודנטים אתכם.

8

אתם לא לבד

כאשר מדברים למסך התחושה היא שאתם לבד – זכרו שצופים בכם כל הזמן! הקפידו על דיבור רציף והימנעות מזמנים שקטים, חייכו ושמרו על קשר עין עם המצלמה (כלומר, עם הסטודנטים שלכם).

יש לכם שאלות? רוצים להתייעץ?

tauonlinehyb@tauex.tau.ac.il